

广西大学《马克思主义基本原理》课程教学大纲

一、课程基本信息

1. 课程编号：1160125

2. 课程名称（中文）：马克思主义基本原理

英文：The Basic Principles of Marxism

3. 课程类别：通识教育核心课

4. 学分、学时：3 学分，48 学时，其中（课堂授课学时：48 学时；实验学时：0 学时）

5. 先修课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要

6. 适用学科专业：全校所有本科专业

7. 教学手段与方法：坚持以学生为中心，采用参与式教学的策略，利用信息化教学手段，通过教师讲授以及广泛运用问题式教学法、活动教学法、情境教学法、案例分析法等方式开展教学。

8. 课程大纲撰写人：罗绍康

审核人：陆秀红

9. 课程大纲修订时间：2023 年 2 月 1 日

二、课程简介

本课程是高校思想政治理论课主干课程之一，是落实立德树人根本任务的关键课程，是全校本科生的通识教育核心课之一。主要讲授反映马克思主义世界观和方法论的基本原理，主要包括马克思主义辩证唯物论、唯物辩证法、科学实践观、唯物辩证的认识论、唯物史观、劳动价值论、剩余价值理论、社会主义理论和共产主义理论等，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的能力，增强对人类社会发展规划、特别是中国特色社会主义发展规划的认识和把握，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

批注 [1]: 可以展开一些，如唯物论、认识论、辩证法、实践观等

三、课程目标

本课程通过系统准确讲授反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的能力，增强对人类社会发展规划、特别是中国特色社会主义发展规划的认识和把握，树立共产主义远大理想和中国特色社会

主义共同理想。

(一) 知识目标

课程目标 1：理解和把握马克思主义基本理论知识，掌握马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，坚定理想信念，积极投身于新时代中国特色社会主义伟大事业，为实现中华民族伟大复兴作贡献。

批注 [12]: 这部分可以概括些，大框架说清总体知识就可

(二) 能力目标

课程目标 2：引导学生增强学习和运用马克思主义的自觉性，提高学生对马克思主义理论知识的学习能力。

课程目标 3：从学习和掌握马克思主义基本原理入手，引导学生逐步形成科学的世界观和方法论，学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析和说明问题，不断增强思维能力和解决问题的能力。

(三) 思政与素质目标

课程目标 4：确立马克思主义科学信仰，增强共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想的信念信心，为大学生成长成才提供重要指引。

四、课程目标与毕业要求对应矩阵

本课程作为落实立德树人根本任务的关键课程，支撑和服务于广西大学人才培养总目标——立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才。其中“社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野”可以依次作为本课程对标的 5 个毕业要求。

表 1 课程目标与毕业要求对应关系

课程目标	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5
目标1	H	H	M	H	M
目标2	H	H	H	M	H
目标3	H	M	H	H	H
目标4	H	M	H	H	M

注：用 H（高）、M（中）、L（低）表示作用程度。

五、课程目标及其对毕业要求指标点的支撑

表 2 课程目标与毕业要求指标点的对应关系

序号	课程目标	支撑的毕业要求二级指标	毕业要求一级指标
1	课程目标 1: 掌握马克思主义基本原理和知识体系。	能将马克思主义原理、观点、方法运用于指导专业学习,正确认识本专业在经济社会发展中的地位和作用,具有社会责任感和创新精神。	德育指标: 培养德智体美劳全面发展,具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野
2	课程目标 2: 提升马克思主义理论学习能力。	增强学习和运用马克思主义的自觉性,提高对马克思主义理论知识的学习能力,逐步培养符合社会发展要求的自主学习能力和实践能力。	培养德智体美劳全面发展,具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野
3	课程目标 3: 学会运用马克思主义的立场、观点和方法分析和说明问题、解决实际问题。	学会运用马克思主义的世界观、方法论特别是唯物辩证法指导专业技术技能的学习和掌握,增强分析和解决学习、生活、工作中遇到问题的实践能力。	培养德智体美劳全面发展,具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野
4	课程目标 4: 提升思想政治素质,增强理想信念。	坚持立德树人,培养社会责任意识和实践创新精神,坚定马克思主义信仰,坚定中国特色社会主义和共产主义的理想信念。学会运用马克思主义世界观和方法论看待世界,具有国际视野。	培养德智体美劳全面发展,具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野

批注 [13]: 二级指标:将课程目标与一级指标相结合,看能实现一级指标的哪个方面

六、课程教学内容与教学设计

表 3 课程教学内容与教学设计表

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内学时	教学方式	支撑课程目标
1	专题一 马克思与马克思主义 一、为什么说马克思是“千年第一思想家” 二、马克思主义及其产生和发展	理解马克思主义的产生发展、鲜明特征和当代价值。	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论。	1、2、4

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内 学时	教学 方式	支撑 课程 目标
	三、马克思主义的当代价值 四、自觉学习和运用马克思主义 重点：马克思主义及其产生和发展。 难点：马克思主义的当代价值。 课程思政：马克思主义观教育、国际视野培养				
2	专题二 辩证唯物论 一、哲学基本问题与哲学的党性原则 二、马克思主义的唯物主义与古代、近代唯物主义的根本区别 三、辩证唯物主义的物质观、运动观和时空观 四、辩证唯物主义的意识观 五、辩证唯物主义的世界物质统一性原理 重点：世界物质统一性。 难点：辩证唯物主义的物质观、运动观和时空观。 课程思政：马克思主义世界观教育。	理解世界的物质统一性、物质与意识的辩证关系。	4 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4
3	专题三 唯物辩证法 一、物质世界的总特征	把握唯物辩证法总特征，理解唯物辩证法的三大规	4 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内学时	教学方式	支撑课程目标
	二、联系和发展的基本环节 三、对立统一规律 四、质量互变规律和否定之否定规律 五、辩证思维的基本方法与思维能力 重点：唯物辩证法的总特征。 难点：唯物辩证法的规律与范畴。 课程思政：马克思主义联系观、发展观、规律观教育。	律及范畴，掌握辩证思维方法。			
4	专题四 科学实践观 一、马克思主义的科学实践观 二、实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础 三、实践在认识活动中的决定作用 四、科学实践观的当代意义 重点：实践与认识的辩证关系及发展规律，认识世界与改造世界的关系。 难点：科学实践观及其当代意义。 课程思政：科学实践观、实践精神教育，培养实践创新能力。	理解科学的实践观及其当代意义，掌握认识世界与改造世界的辩证关系。	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内 学时	教学 方式	支撑 课程 目标
5	专题五 唯物辩证的认识论 一、认识的本质与过程 二、真理与价值 三、马克思主义认识论的方法论意义 重点：认识的本质与过程。 难点：马克思主义真理观。 课程思政：马克思主义认识论、真理观教育。	理解科学认识论、真理观，掌握改造世界在人与世界关系中的作用。	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4
6	专题六 历史观的基本问题与唯物史观的产生 一、两种根本对立的历史观与唯物史观的基本问题 二、社会存在及其在社会发展中的作用 三、社会意识的相对独立性及其反作用 重点：社会存在及其在社会发展中的作用。 难点：社会意识的相对独立性及其反作用。 课程思政：科学历史观教育，批判历史虚无主义的错误。	理解唯物史观的科学性，掌握社会存在与社会意识的辩证关系，把握社会意识的相对独立性。	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4
7	专题七 社会基本矛盾与社会发展规律	理解人类社会基本矛盾及其规律，把握社会形态更	4 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内 学时	教学 方式	支撑 课程 目标
	一、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律 二、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律 三、社会形态更替的一般规律及其特殊性 重点：人类社会基本矛盾。 难点：人类社会基本规律。 课程思政：社会历史观及人生观教育。	替的一般规律及其特殊性。			
8	专题八 社会发展的动力系统 一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力 二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 三、革命在社会发展中的重要作用 四、改革在社会发展中的作用 五、科学技术在社会发展中的作用 重点：改革、科学技术在社会发展中的作用。 难点：社会基本矛盾是社会发展的根本动力。 课程思政：科学世界观、历史观及人生观教育。	理解社会历史发展的动力，掌握社会历史发展的动力系统。	4 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内 学时	教学 方式	支撑 课程 目标
9	专题九 人民群众在历史发展中的作用 一、唯物史观考察历史创造者时坚持的原则 二、人民群众在创造历史过程中的决定作用 三、个人在社会历史中的作用 四、群众、阶级、政党、领袖的关系 重点：人民群众在社会历史发展中的作用。 难点：群众、阶级、政党、领袖的关系。 课程思政：群众史观及人生价值观教育。	理解唯物史观考察历史创造者时坚持的原则，掌握马克思主义群众史观，正确认识个人在社会历史中的作用，把握群众、阶级、政党、领袖的关系。	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4
10	专题十 劳动价值论 一、商品经济产生的历史条件 二、商品的质和量 三、商品价值形式的发展与货币的产生 四、价值规律及其作用 五、马克思劳动价值论的意义及其在新时期的发展 重点：马克思劳动价值论。	理解劳动价值论，认识商品经济产生的历史条件，掌握商品价值形式的发展与货币的产生，掌握价值规律及其作用。	4 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内学时	教学方式	支撑课程目标
	难点：价值规律及其作用。 课程思政：劳动观及价值观教育。				
11	专题十一 剩余价值理论 一、剩余价值的生产 二、资本的运动 三、剩余价值的分配 重点：剩余价值的生产及资本的运动。 难点：剩余价值的分配。 课程思政：引导学生理解资本主义剥削本质。	理解剩余价值理论，掌握资本的运动和剩余价值的分配。	4 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4
12	专题十二 资本主义的基本矛盾及发展趋势 一、资本主义基本矛盾的内涵及与经济危机的关系 二、资本主义发展的阶段性及新变化 三、资本主义的发展趋势 重点：资本主义发展的阶段性及新变化。 难点：资本主义的基本矛盾与经济危机的关系。 课程思政：引导学生理解资本主义经济制度的本质。	理解资本主义基本矛盾的内涵及与经济危机的关系，把握资本主义发展的阶段性及新变化，掌握资本主义灭亡的历史必然性。	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4
13	专题十三 经济全球化及其发展趋势	理解经济全球化及其表现、影响和趋势，把握经济	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内 学时	教学 方式	支撑 课程 目标
	一、经济全球化及其表现 二、经济全球化的动因 三、经济全球化的影响 四、经济全球化的发展趋势 重点：经济全球化的表现。 难点：经济全球化的动因 课程思政：人类命运共同体 理念教育。	全球化的动因。			
14	专题十四 社会主义的历史 进程及实践发展 一、社会主义五百年的历史 进程 二、科学社会主义基本原则 的重要意义 三、科学社会主义基本原则 的主要内容 四、科学社会主义基本原则 的实践把握 五、在实践中开拓前进是社 会主义事业发展的必然要求 六、社会主义在实践中开拓 前进必须探索符合本国国情 的发展道路 七、以自信担当、开拓奋进 的姿态走向社会主义光明未来 重点：社会主义的历史进 程，科学社会主义基本原则。 难点：社会主义的实践发展	了解社会主义的历史进程，掌握科学社会主义的一般原则和实践发展规律。	6 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4

序号	教学内容 (含重点、难点、课程思政内容)	学习预期成果	课内 学时	教学 方式	支撑 课程 目标
	规律。 课程思政：社会主义教育，批判历史虚无主义的错误。				
15	专题十五 共产主义崇高理想与中国特色社会主义共同理想 一、共产主义新社会新在何处 二、实现共产主义是历史发展的必然 三、坚持崇高理想与共同理想的辩证统一 重点：崇高理想与共同理想的辩证统一。 难点：实现共产主义是历史发展的必然。 课程思政：理想信念教育。	了解马克思主义展望未来共产主义新社会的原则和方法，理解共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系以及实现共产主义是历史发展的必然。	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论、案例分析。	1、2、3、4
16	专题十六 从整体上理解和把握马克思主义 一、马克思主义的基本内容 二、马克思主义是科学严密的理论体系 三、马克思主义的鲜明特征 重难点：马克思主义的鲜明特征。 课程思政：马克思主义观教育。	理解马克思主义的基本内容及其科学严密的理论体系，把握马克思主义的鲜明特征。	2 课时	专题讲授、教学视频、课堂讨论。	1、2、3、4

七、课程考核和标准

(一) 考核方式

本课程总评成绩由平时成绩和期末考试成绩组成，课程总评成绩=平时成绩*40%+期末考试成绩*60%，其中平时成绩=课堂考勤*0.3+课后作业*0.4+学习表现*0.3 (其中平时成绩的构成及对应权重可由任课教师根据实际需要酌情设定)，具体构成如下：

表 4 课程考核内容与课程目标对应关系

序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩权重								
			平时成绩（百分制）						考试成绩（百分制）		
			在总评成绩的权重：0.4 （根据实际情况填写）						在总评成绩的权重：0.6		
			平时考核项目在课程目标中的权重 （考核项目仅供参考，可根据情况修改， 所有权重合计应等于 1）						期末考核课程目标权重 （所有权重合计应等于 1）		
			线上 自学 自测	课堂 考勤	课后 作业	学习 表现	翻转 课堂	课程 目标 平时 成绩 权重 合计	课程 目标 在平 时成 绩中 的分 值	各 程 目 标 分 值	课程 目标 考试 成绩 权重 合计
1	课程目标 1	马克思主义基本理论知识		0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25
2	课程目标 2	马克思主义理论学习能力		0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25
3	课程目标 3	分析和实际问题能力		0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25
4	课程目标 4	思想政治教育 with 基本素质		0.25	0.25	0.25		0.25	0.25	0.25	0.25
合计				1	1	1		1	1	1	1

(二) 考核评分标准

1 平时成绩评价标准

表 5 课后作业评价标准

教学目标要求	评分标准			
	91-100	80-90	60-79	0-59

1.学习态度	书写工整规范，按时完成	态度较认真，基本按时按量完成	学习态度一般	态度不端，存在拖延、缺交行为
2.内容正确性	内容符合问题要求	内容比较切合问题	内容单调不全面	内容偏离问题
3.作业规范性	逻辑清晰，角度全面	逻辑较清晰，角度比较全面	逻辑与整体框架一般	逻辑不清，答案不完整
4.分析和说明问题的能力	能从多角度正确分析和说明问题	基本能正确分析和说明问题	分析和说明能力一般	分析与说明能力较弱

2. 考试成绩评价标准

表 6 考试成绩评价标准表

教学目标要求	评分标准			
	91-100	80-90	60-79	0-59
1.卷面工整	书写认真，卷面整洁	卷面较整洁	书写一般	字迹不清
2.内容丰富完整	内容丰富，有创新性	内容较全面	内容单一不全面	内容过于片面
3.正确性	内容符合问题要求	内容比较切合问题	内容单调不全面	内容偏离问题
4.分析和说明问题能力	能从多角度正确分析和说明问题	基本能正确分析和说明问题	分析和说明能力一般	分析和说明能力较弱

八、课程目标达成度评价方式

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{分目标平时成绩实得分} \times \text{平时成绩占比} + \text{分目标考试成绩实得分} \times \text{考试成绩占比}}{\text{分目标平时成绩应得分} \times \text{平时成绩占比} + \text{分目标考试成绩应得分} \times \text{考试成绩占比}}$$

$$\text{课程总目标达成度} = \frac{\text{该课程学生总评实得分平均值}}{\text{该课程总评应得分总分} (100 \text{ 分})}$$

具体计算由学校无纸化阅卷系统中的目标达成情况分析模块自动统计或使用教务处网站的《广西大学课程目标达成情况分析表》统计。

九、其他教学要求

（一）课堂讲授

本课程的课堂主要开展专题式教学，采用教师讲授和学生讨论的方式。其中教师讲授部分全程以教育部统编课件为主，根据国家时政、时事要点、学生热点关注，灵活运用“知识点+案例”的方式向学生讲授教学内容；在讲授过程中，教师结合重难点及基本知识点

的讲授，提出问题并引导学生参与课堂讨论，教师归纳总结并有针对性地对学生进行价值引导。

（二）实践

本课程教学的实践环节主要结合《马克思主义理论与实践》课进行，也可由任课教师根据教学内容组织学生开展，如组织学生开展情景教学、演讲以及制作课件等，引导学生参与思政微课比赛。

（三）翻转课堂

由任课教师结合教学内容组织学生开展，要经过精心准备，突出效果。

（四）作业

学生的作业习题主要是根据各专题教学内容设计练习题，题型分客观题和主观题两大类，客观题主要包括判断题、单项选择题、多项选择题等，主观题为问答题、分析题等，题目涉及教材各章节及专题教学内容。通过完成作业，主要考察学生对马克思主义基本原理的理解，要求学生能够掌握马克思主义世界观和方法论，并学会运用马克思主义世界观和方法论分析问题，提高分析问题和说明问题的能力。

十、教材、参考书及推荐资料

（一）选用教材

本书编写组：《马克思主义基本原理》（2023年版），高等教育出版社，2023年2月。

（二）推荐参考书

1. 《马克思恩格斯文集》第一、二、三、四、五、九、十卷，人民出版社2009年版
2. 《列宁选集》第四卷，人民出版社2012年版
3. 《列宁全集》第二十八卷，人民出版社1990年版
4. 《列宁专题文集：论马克思主义》，人民出版社2009年版
5. 《列宁专题文集：论辩证唯物主义和历史唯物主义》，人民出版社2009年版
6. 《毛泽东选集》第一、二、三、四卷，人民出版社1991年版
7. 《毛泽东文集》第七、八卷，人民出版社1999年版
8. 《邓小平文选》第一、二卷，人民出版社1994年版
9. 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版
10. 《习近平谈治国理政》第1-4卷，外文出版社

（三）线上教学资源

1. 广西大学思政课教学平台
2. 中国共产党思想理论资源数据库。
3. 习近平系列重要讲话数据库。
4. 备课资源 | 《马克思主义基本原理》专题教学资源（2022 年版）。