

# 广西大学《思想道德与法治》课程教学大纲

思想道德与法治教研部

(2022 版)

## 一、课程基本信息

1. 课程编号：1160128
2. 课程名称（中文）：思想道德与法治  
英文：Ideological Morality and Rule by Law
3. 课程类别：通识教育核心课
4. 学分、学时：2.5 学分，理论学时为 40 学时  
(课程实践 0.5 学分共 8 学时统一纳入“马克思主义理论与实践”课)
5. 先修课程：无
6. 适用学科专业：所有本科专业一年级学生
7. 教学手段与方法：多媒体教学，讲授、视频、小组合作学习等。
8. 课程大纲撰写人：潘柳燕 审核人：陆秀红
9. 课程大纲修订时间：2023 年 2 月

## 二、课程简介

《思想道德与法治》是面向本科一年级学生开设的通识教育核心课，是每个学生的必修课程。《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，主要针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。通过课程教学，知识目标方面，使学生能对我国的思想道德和法律规范有比较正确的认识、理解和掌握；能力目标方面，有比较正确的鉴别能力和行动能力，能够运用所掌握的思想道德知识和法律知识指导和规范自己的行为；价值引领目标方面，引导学生树立起正确的人生观、价值观、道德观和法治观，自觉投身于建设有中国特色的社会主义现代化事业的伟大实践，成为社会主义事业的合格建设者与优秀接班人，成为建成社会主义现代化强国的主力军。

### 三、课程目标

通过本课程的学习和实践体验，帮助学生塑造崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观、价值观、道德观和法治观，全面提升大学生的思想道德素质以及学法用法守法的自觉性和行为能力，使其成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

#### （一）知识目标

**课程目标 1：**掌握有关人生观、价值观、道德观和法治观等的基本概念、基本内容及相关知识点。

#### （二）能力目标

**课程目标 2：**掌握有关人生观、价值观、道德观和法治观等的基本方法、基本能力及相关要点。

#### （三）价值引领目标

**课程目标 3：**具备有关人生观、价值观、道德观和法治观等的实践能力与行动落实。

### 四、课程目标与毕业要求对应矩阵

《思想道德与法治》课是一门通识核心课和公共必修课，主要是针对大学生成长过程中面临的思想道德和法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。因此，本课程并不对标某个具体专业的知识结构与能力结构，而是针对所有本科学生，服务于“人才培养总目标”——立足广西，服务全国，辐射东盟，面向世界，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野的领军型、创新型、复合型高素质人才。其中“社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野”可以依次作为本课程对标的5个毕业要求，因此，本课程的课程目标与毕业要求的对应矩阵如下：

表 1 课程目标与毕业要求对应关系

课程目标	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5
课程目标 1	H	H	L	M	M
课程目标 2	H	H	L	M	M

课程目标 3	H	H	L	M	M
--------	---	---	---	---	---

注：用H（高）、M（中）、L（低）表示作用程度。

## 五、课程目标及其对毕业要求指标点的支撑

表 2 课程目标与毕业要求指标点的对应关系

序号	课程目标	支撑的毕业要求二级指标	毕业要求一级指标
1	课程目标 1： 掌握有关人生观、价值观、道德观和法治观等的基本概念、基本内容及相关知识 点。	帮助大学生正确认识自身所处的人生发展阶段和当前所处的时代方位，了解中国特色社会主义现代化建设对大学生成长成才提出的要求和期望；帮助学生深刻理解马克思主义关于人的本质以及个人与社会关系的基本原理，系统认识马克思主义的人生观、人生价值理论；帮助大学生深入认识和理解理想、信念的科学涵义，正确认识理想与信念辩证关系，准确把握马克思主义、中国特色社会主义和共产主义的科学内涵和相互关系，坚定信仰信念信心；帮助大学生深刻理解中国精神的科学内涵和爱国主义的基本内涵，科学把握新时代弘扬爱国主义精神的主要内容；帮助大学生科学掌握社会主义核心价值观的基本内容和显著特征，认清西方“普世价值”的实质与危害，增强价值自信与价值自觉；帮助大学生正确理解社会主义道德核心和原则，认识中华传统美德的丰富内涵和中国革命道德的主要内容，理解并遵守社会公德、职业道德、家庭美德，形成道德文化自信；帮助大学生深刻理解我国社会主义法律的本质特征和运行机制，正确认识习近平法治思想的科学内涵和重大意义，深刻理解全面依法治国的目标原则和基本要求，增强中国特色社会主义法治道路自信；帮助大学生深入了解我国宪法的形成发展、崇高地位和基本原则，充分认识我国宪法实施与监督的重大意义，以实际行动维护社会主义宪法权威，为社会主义法治国家建设贡献力量。	德智体美劳全面发展，社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野
2	课程目标 2： 掌握有关人生观、价值观、道德观和法治观等的基本方法、基本能力	帮助学生运用马克思主义的人生观理论认识和解决人生问题，学会以乐观向上、积极进取的人生态度处理人生矛盾，坚持科学评判人生价值、自觉抵制错误人生观念的影响，确立科学高尚的人生观；帮助学生把个人理想与社会理想结合起来，将个人的奋斗志向同国家和民	德智体美劳全面发展，社会责任感、法治意识、创新

	及相关要点。	族的前途命运联系起来，在为实现中国梦而奋斗的实践中放飞青春梦想；帮助学生正确认识弘扬中国精神的时代价值，激发他们用实际行动展现出弘扬中国精神的青春风采，做新时代的忠诚爱国者；帮助大学生深刻理解自己在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观的使命担当，科学把握“勤学、修德、明辨、笃实”的具体要求，努力把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，并外化为自觉的实际行动；帮助大学生正确处理国家、集体和个人的关系，积极投身崇德向善的道德实践中，自觉遵守道德规范，努力锤炼个人品德；帮助大学生积极培养社会主义法治思维，正确理解法律权利与义务及其关系，培养依法行使权利和履行义务的能力，逐步养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的习惯。	精神、实践能力和国际视野
3	课程目标 3：具备有关人生观、价值观、道德观和法治观等的实践能力与行动落实。	帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育和践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好社会风尚；帮助大学生领悟法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而为大学生毕业后进入社会提供优秀的思想道德素质和法治素养。	德智体美劳全面发展社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和国际视野

## 六、课程教学内容与教学设计

表 3 课程教学内容与教学设计表

序号	教学内容 (含重点、难点)	学习预期效果	课内学时	教学方式	支撑课程目标
1	<p><b>绪论 争做堪当民族复兴大任的时代新人</b></p> <p>一、我们处在中国特色社会主义新时代</p> <p>二、新时代呼唤担当民族复兴大任的时代新人</p> <p>三、不断提升思想道德素质和法治素养</p> <p><b>了解：</b>中国特色社会主义新时代内涵特征；</p> <p><b>理解：</b>中国梦与青春梦的关系及大学生所肩负的社会责任；</p> <p><b>掌握：</b>提升思想道德素质和法治素养内容与方法。</p> <p><b>重点：</b>1.中国特色社会主义新时代的科学内涵和特征；</p>	<p>1.正确认识新时代内涵特征；</p> <p>2.自觉成为担当民族复兴大任的时代新人。</p>	4	<p>课堂讲授</p> <p>案例分析</p> <p>课堂讨论</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>

	<p>2.如何成为堪当民族复兴大任的时代新人。  <b>难点:</b>1.引导学生将自己的青春梦和中国梦结合起来;  2.引导大学生自觉提升自己的思想道德与法治素养。</p>				
2	<p><b>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</b>  <b>一、人生观是对人生的总看法</b>  <b>二、正确的人生观</b>  <b>三、创造有意义的人生</b>  <b>了解:</b> 人生观的基本内涵及对人生的作用;得与失、苦与乐、顺与逆、生与死、荣与辱等人生矛盾;  <b>理解:</b> 人的本质、为什么要确立高尚的人生追求; 错误人生观的实质与危害;  <b>掌握:</b> 正确对待人生矛盾和如何成就出彩人生。  <b>重点:</b> 1. 马克思关于人的本质理论及人生观的主要内容;  2.崇高的人生追求、积极进取的人生态度和正确的人生价值观;  3.树立正确的得失观、苦乐观、顺逆观、生死观、荣辱观;  4.认清拜金主义、享乐主义、极端个人主义的实质与危害。  <b>难点:</b> 1.如何理解个人与社会的辩证关系;  2.如何理解人生价值评价标准与实现条件;  3.如何正确看待和处理得与失、苦与乐、顺与逆、生与死、荣与辱等人生矛盾;  4.认清拜金主义、享乐主义、极端个人主义的实质与危害。</p>	<p>1.正确理解人的本质以及个人与社会的关系;  2.树立正确的人生观与高尚人生追求;  3. 学会辩证处理人生矛盾;  4. 认清拜金主义、享乐主义、极端个人主义的实质与危害。</p>	4	<p>课堂讲授  案例分析  问题研讨  课内与课外小组合作学习</p>	<p>目标1  目标2  目标3</p>
3	<p><b>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</b>  <b>一、理想信念的内涵及重要性</b>  <b>二、坚定信仰信念信心</b>  <b>三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想</b>  <b>了解:</b> 理想信念的内涵和特征;马克思主义科学信仰、中国特色社会主义共同理想的含义和特征。  <b>理解:</b> 理想信念是精神之“钙”及其对大学生成才的重要性; 马克思主义科学信仰与共产主义远大理想;  <b>掌握:</b> 积极投身社会实践,把理想转化为现实,在实现中国梦放飞青春梦想。  <b>重点:</b> 1.理想信念科学内涵和时代特征;  2.理想信念对大学生成长成才的重要作用;</p>	<p>1.认清理想信念对自身成长发展的作用,树立正确的理想信念;  2.坚定马克思主义和共产主义信仰、中国特色社会主义共同理想;  3.正确处理个人理想与社会理想关系。</p>	4	<p>课堂讲授  案例分析  翻转课堂  课内和课外小组合作学习</p>	<p>目标1  目标2  目标3</p>

	<p>3. 坚定马克思主义和共产主义信仰、中国特色社会主义共同理想；</p> <p>4. 大学生在实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中放飞青春梦想。</p> <p><b>难点:</b> 1. 引导学生认识理想信念对成长发展的重要性；</p> <p>2. 引导学生理解马克思主义科学信仰和共产主义远大理想；</p> <p>3. 引导学生正确处理个人理想与社会理想的关系。</p>				
4	<p><b>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</b></p> <p>一、中国精神是兴国强国之魂</p> <p>二、做时代的忠诚爱国者</p> <p>三、让改革创新成为青春远航的动力</p> <p><b>了解:</b> 中国精神的内涵、发展及其时代价值；爱国主义的基本内涵；</p> <p><b>理解:</b> 中国精神的历史底蕴和内容构成；新时代弘扬爱国主义精神的主要内容；</p> <p><b>掌握:</b> 积极弘扬爱国主义精神，自觉维护祖国统一和民族团结，做新时代坚定爱国者。</p> <p><b>重点:</b> 1. 中国精神的科学内涵与时代价值；</p> <p>2. 如何做改革的生力军；</p> <p>3. 正确理解爱国爱党爱社会主义相统一，维护民族团结和祖国统一，坚持立足民族又面向世界。</p> <p><b>难点:</b> 1. 如何理解爱国爱党爱社会主义相统一；</p> <p>2. 如何理解坚持立足民族又面向世界。</p>	<p>1. 充分理解中国精神的内涵与时代价值；</p> <p>2. 正确理解爱国爱党爱社会主义相统一；</p> <p>3. 立志做改革的生力军；</p> <p>4. 明确如何做新时代的坚定爱国者。</p>	6	<p>课堂讲授</p> <p>案例分析</p> <p>翻转课堂</p> <p>视频资料</p> <p>课内和课外小组合作学习</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>
5	<p><b>第四章 明确价值要求 践行价值准则</b></p> <p>一、全体人民共同的价值追求</p> <p>二、社会主义核心价值观的显著特征</p> <p>三、积极践行社会主义核心价值观</p> <p><b>了解:</b> 价值观与社会主义核心价值观内涵；社会主义核心价值观基本内容、显著特征、践行要求；</p> <p><b>理解:</b> 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义“勤学、修德、明辨、笃实”的具体要求；</p> <p><b>掌握:</b> 增强价值观自信与价值自觉能力；自觉识别和认清西方“普世价值”的实质与危害；努力把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动。</p> <p><b>重点:</b> 1. 理解社会主义核心价值观的基本内容与显著特征；</p>	<p>1. 深刻理解社会主义核心价值观科学内涵与显著特征；</p> <p>2. 明确培育和践行社会主义核心价值观的重大意义；</p> <p>3. 努力践行社会主义核心价值观。</p>	4	<p>课堂讲授</p> <p>案例分析</p> <p>视频资料</p> <p>问题研讨</p> <p>课内和课外小组合作学习</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>

	<p>2.社会主义核心价值观的重大意义与基本要求; 3.大学生如何践行社会主义核心价值观。 <b>难点:</b>1.如何引导学生认清西方“普世价值”的实质危害及其与人类共同价值的区别; 2.使学生认识到践行社会主义核心价值观与成为时代新人的重要意义; 3.引导大学生准确理解“勤学、修德、明辨、笃实”的具体要求。</p>				
6	<p><b>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</b> <b>一、社会主义道德的核心与原则</b> <b>二、吸收借鉴优秀道德成果</b> <b>三、投身崇德向善的道德实践</b> <b>了解:</b>道德的起源与本质,马克思主义道德观;中华传统美德和中国革命道德的基本内容;社会生活领域中的道德规范,包括社会公德、职业道德和家庭美德; <b>理解:</b>社会主义道德核心是全心全意为人民服务;集体主义原则基本要求;社会主义道德与中华传统美德和中国革命道德的继承关系;道德模范的内涵、类型、学习的必要性以及志愿服务的内涵精神; <b>掌握:</b>把社会主义道德的核心与原则落实到行动中;运用马克思主义道德观分析社会道德发展中存在的问题,通过积极参与崇德向善的道德实践引领社会风尚;在参加志愿服务活动中提升思想道德修养。 <b>重点:</b>1.深刻理解社会主义道德的核心是全心全意为人民服务和社会主义道德的集体主义基本原则; 2.理解社会主义道德与中华传统美德和中国革命道德的继承关系,实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展; 3.了解并践行社会公德、职业道德的道德要求,遵守婚姻家庭中的道德规范; 4.理解道德模范的可学性,在积极参加志愿服务活动中提升思想道德修养。 <b>难点:</b> 1.如何区分道德功能与作用; 2.如何理解社会主义道德的核心与原则; 3.怎样实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展; 4.如何引导学生将自己的学习工作生活和社会主义道德结合起来; 5.理解志愿精神与雷锋精神的统一性;引导学生投身崇德向善的道德实践。</p>	<p>1. 正确理解社会主义道德核心与原则,自觉践行全心全意为人民服务与集体主义原则; 2.深刻认识中华传统美德和中国革命道德; 3.正确认识并自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德; 4.能让学生积极投身崇德向善的道德实践。</p>	8	<p>课堂讲授 案例分析 视频资料 课内和课外小组合作学习</p>	<p>目标1 目标2 目标3</p>

7	<p><b>第六章 学习法治思想 提升法治素养</b></p> <p><b>一、社会主义法律的特征和运行</b></p> <p><b>二、坚持全面依法治国</b></p> <p><b>三、维护宪法权威</b></p> <p><b>四、自觉尊法学法守法用法</b></p> <p><b>了解：</b>法律概念以及我国社会主义法律运行机制；习近平法治思想的科学内涵和重大意义及建立法治国家的具体要求；我国宪法的形成和修改过程；社会主义法治思维的含义特征、内容方法；</p> <p><b>理解：</b>我国社会主义法律的本质特征，社会主义法律对中国特色社会主义建设的重要保障作用；中国特色社会主义法治体系内容和法治道路的基本原则以及全面依法治国；宪法的重要地位和基本原则，加强宪法实施与监督的重要性；法律权利与法律义务概念及其关系，宪法规定的法律权利与义务，提升法治素养的方法。</p> <p><b>掌握：</b>初步运用中国特色社会主义法学理论分析法治实践中一些具体问题的能力；我国宪法确立的基本原则；自觉维护宪法权威，提高履行宪法的能力；培养社会主义法治思维的方法、依法行使法律权利和履行法律义务的方法与能力，不断提升法治素养的方法能力。</p> <p><b>重点：</b>1.理解我国社会主义法律的本质特征； 2.认识我国社会主义法律的作用和运行机制； 3.认识习近平法治思想重要意义和主要内容； 4.明确走中国特色社会主义法治道路和建设法治中国的具体要求； 5.认识宪法的地位和基本原则以及加强宪法实施与监督的重要性，提升依法行使权利与履行义务的能力； 6.正确理解法治思维内涵特征、内容方法，掌握提升法治素养方法。</p> <p><b>难点：</b>1.如何理解法律是统治阶级意志的体现； 2.如何理解我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一； 3.如何理解习近平法治思想的重要意义和主要内容，以及为什么要走中国特色社会主义法治道路； 4.理解我国宪法的地位和基本原则以及为何要加强宪法实施与完善宪法监督； 6.如何提升依法行使权利与履行义务能力和不断提升法治素养。</p>	10	<p>课堂讲授</p> <p>案例分析</p> <p>视频资料</p> <p>课内和课外小组合作学习</p>	<p>目标1</p> <p>目标2</p> <p>目标3</p>
---	--	----	--	----------------------------------

## 七、课程考核和标准

### （一）考核方式

本课程的总成绩由平时成绩与期末考试成绩组成。课程总评成绩=平时成绩\*50%+期末考试成绩\*50%。其中，平时成绩=小组合作学习成绩\*70%+期中考查成绩\*20%+课堂表现\*10%。

表 4 课程考核内容与课程目标对应关系

课程目标	考核内容	平时成绩	期末成绩
课程目标 1	基本概念、基本内容及相关知识点	0.3	0.46
课程目标 2	基本方法、基本能力及相关要点	0.3	0.3
课程目标 3	实践能力+行动落实	0.4	0.24

### （二）考核评分标准

#### 1. 平时成绩评分标准

平时成绩分三部分：小组合作学习成绩占比 70%，为平时成绩最重要的组成部分；期中考查成绩占比 20%，主要考查学生对知识点的理解和初步的分析问题和解决问题的能力，以考查成绩为依据；课堂表现占比 10%，主要考察学生的出勤、课堂纪律与发言情况等，由助教或任课教师根据学生的表现给出成绩。占比最大的小组合作学习成绩评定如下：

（1）**小组成员评分**。每次学习结束后，根据成员在小组合作学习中的表现（如出勤率、参与度、发言和总结的质量等），评出当次学习的成绩，如未出勤有发言稿，成绩评定不能超过 80 分，未出勤且未交发言稿评为 0 分；课内小组合作学习的表现算一次小组合作学习进行评分；微视频、微电影拍摄算作一次合作学习进行评分；学习强国也算一次小组合作学习，其评分规则是，学习积分达 400 分评 85 分，每增加 100 个积分，加 1 分，最高评分为 95 分。最后成绩是每次成绩的平均分。每次成绩评定要求：小组内最高分为 95 分，90 分以上约占 30%左右。

2. **教师评分**。由任课教师或助教根据各小组提交的学习杂志（课程结束时把小组历次的学习体会、发言记录、小组学习照片等形成一本小组学习杂志）和拍摄的微视频或微电影以及课内小组合作学习的表现为小组评分，最后的小

组合作学习得分为小组合作学习的个人得分与教师评出的小组得分的平均分。

表 5 课外小组合作学习评分标准

教材	考核内容	评分参考标准	评价人
第一章	每个同学举出 1-2 个自己敬仰或对自己影响较大的人物，谈谈他们对自己的人生观所产生的影响；同时谈谈自己对人生目的、人生态度和人生价值等方面的看法以及自己大学四年的目标规划。	(1) 举例真实、影响可信：满分 30 分； (2) 人生观正向积极、感悟深刻：满分 30 分； (3) 四年大学目标清晰、规划合理：满分 30 分； (4) 发言时间：满分 10 分（低于五分钟酌情扣分）	小组成员
第二章	观看《信仰》第一集《只要主义真》视频资料，然后以小组讨论形式，谈谈观后感。	所谈感想紧扣《只要主义真》视频内容，感受真挚，感悟深刻：满分 60 分； 结合实际谈出自己独到的见解和感想：满分 30 分； 发言时间：满分 10 分（低于 5 分钟酌情扣分）	小组成员
第三章	观看大型文献专题片《我们走在大路上》第五集“壮志凌云”和电影《横空出世》后，小组讨论如下问题： (1) 简单阐述专题片第五集和电影体现了哪些中国精神？ (2) 专题片第五集和电影中有哪些细节或情节特别令你感动？ (3) 作为新时代的大学生从观看专题片和电影中得到的启示有哪些？	根据发言情况，如观察细致、感情真挚、感悟深刻等评分。 问题（1）：满分 30 分； 问题（2）：满分 30 分； 问题（3）：满分 30 分； 发言时间：满分 10 分（低于五分钟酌情扣分）	小组成员
第四章	以接力朗读的方式合作学习习近平总书记的《青年要自觉践行社会主义核心价值观》和《习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》（2018）。读完后每个人围绕以下两个方面发表感言，并形成 200-300 字的文字总结。 (1) 对整个文章的思想体会或对其中某个部分的深切体会； (2) 结合自己的人生经历，谈谈对习总书记提出的“树立和培育社会主义核心价值观”的四个途径的理解；或者谈谈你怎么做好这四个方面？	问题（1）谈感想体会能结合自身经历并有真切感受：满分 45 分； 问题（2）对内容有一定深度的理解并有自己的思考：满分 45 分； 发言时间：满分 10 分（低于五分钟酌情扣分）。	小组成员
演讲比赛	第一、二、三、四章总结： 选择人生观、中国精神、爱国主义、理想与信念、核心价值观等主题，每个同学写一个 5-6 分钟左右的演讲稿，先在小组演讲，之后选出最好的代表小组在全班演讲，演讲现场打分，分数为小组得分。	演讲内容：紧扣主题，内容充实，有原创性，有吸引力（满分 50 分） 语言表达：语言流畅，语速适中，情感真挚，感染力强（满分 25 分） 仪表风范：衣着整洁，精神饱满、热情洋溢，脱稿演讲（满分 20 分）	小组成员

		发言时间：满分5分（低于5分钟酌情扣分）。	
第五章	1. 阅读经典：（1）小组成员先自学《论语》（节选），然后进行小组讨论，每人说出自己最喜欢的3句话，并说明理由；（2）小组合作学习毛泽东“老三篇”：《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》，然后谈体会感想。 2. 家风讨论：（1）观看《家风》（孕育，传承）谈谈自己的感受和理解；（2）对自己家庭（或家族）的家风进行总结，并谈谈对自己的影响或感受；也可以为自己的家风传承提出建议。	经典阅读（认真阅读论语节选，完成三篇文章朗读，体会深刻，有独到见解）：满分50分； 家风讨论（看完二集录像，发言积极感悟深刻，对自己的家风有清晰认识）：满分50分。	小组成员
第六章	（1）小组成员通读《宪法》、《刑法》、《民法典》部分内容，读后谈谈自己感悟最深的2-3个法律条文，并谈谈学习这“三大法律”的感想体会；（2）小组自选三个分别反映法律与道德关系、法治思维和法律权利与义务三个方面的现实案例（或选择《思想道德修养与法律基础实践教程》第六章案例六、案例七、案例八）进行讨论，主要谈自己的认识、看法和体会。	（1）能讲出几个感受深的法律条文，认识深刻理解得当，满分50分； （2）讨论三个现实案例，理解正确，认识合理，感受深刻，有独到见解，满分50分。	小组成员

注：课外小组合作学习由学生自行组织实施，教师或助教负责指导与督促，各小组组织学习活动后由小组成员相互评分，评分原则按《方案》中的要求执行。不同学期实施方案会有所区别，评分规则也会有变化。

## 2. 期末成绩评分标准

表6 期末考试成绩评分标准

教学目标要求	评分标准			
	91-100	80-89	60-79	0-59
目标1： 基本概念、 基本内容及 相关知识点	能正确判断、 选择和回答出 基本概念、内 容和相关知 识点。	能比较正确判 断、选择和回 答出基本概 念、内容和相 关知识点。	能基本正确判 断、选择和回 答出基本概 念、内容和相 关知识点。	一般不能正确 判断、选择回 答出基本概 念、内容和相 关知识点。
目标2： 基本方法、 基本能力及 相关要点	能正确判断、 选择和回答出 基本方法、基 本能力要点。	能比较正确判 断、选择和回 答出基本方 法、基本能力 要点。	能基本正确判 断、选择和回 答出基本方 法、基本能力 要点。	一般不能正确 判断、选择和 回答出基本方 法、基本能力 要点。
目标3 实践能力与	能正确地根据 相关理论分析	能比较正确地 根据相关理论	能基本正确地 根据相关理论	不能正确地根 据相关理论分

行动落实	实际问题，并能回答如何具体落实到行动中。	分析实际问题，并能回答如何具体落实到行动中。	分析实际问题，并能回答如何具体落实到行动中。	析实际问题，且不能回答如何具体落实到行动中。
------	----------------------	------------------------	------------------------	------------------------

## 八、课程目标达成度评价方式

课程目标达成度评价包括课程分目标达成度评价和课程总目标达成度评价，具体计算方法如下：

$$\text{课程分目标达成度} = \frac{\text{分目标平时成绩实得分} * \text{平时成绩占比} + \text{分目标考试成绩实得分} * \text{考试成绩占比}}{\text{分目标平时成绩应得分} * \text{平时成绩占比} + \text{分目标考试成绩应得分} * \text{考试成绩占比}}$$

$$\text{课程总目标达成度} = \frac{\text{该课程学生总评成绩实得分平均值}}{\text{该课程总评成绩应得分总分 (100 分)}}$$

具体计算由学校无纸化阅卷系统中的目标达成度情况分析模块自动统计或使用教务处网站的《广西大学课程目标达成情况分析表》统计。

## 九、其他教学要求

1. 《思想道德与法治》课程进行小组合作学习的教学改革。小组合作学习分课内学习和课外学习两部分，一方面，开展课内小组合作学习，在课堂上针对问题进行小组头脑风暴，展开组间抢答竞答等；另一方面，开展课外小组合作学习，让学生发散思维，拓展和深化学习内容，获得更多更深更全面的感悟。课外小组合作学习主要由学生自主组织，教师和助教起指导和监督作用，要求学生把课堂学习到的理论知识应用于实际，结合现实生活，把自我教育落实到行动中，促使大学生把所学的人生观、价值观、道德观和法治观的理论知识融入自己的日常生活之中，努力做到知行合一。针对课外小组合作学习，每个学期都会形成“小组合作学习的实施方案”进行布置，“小组合作学习的实施方案”也会根据教材修订、教学内容变化和上级要求进行适当修改，以使其能与时俱进地跟上课程教学改革的要求。

2. 本课程运用多种教学方式方法进行教学。围绕小组合作学习进行教学改革，进一步优化教学手段和方法，除了及时运用网络媒体材料外，还形成了小组合作学习+专题讨论法（案例教学法、体验教学法、行动导向教学法、项目化教学法）等组合形式的教学方法，并将这些方法有机地融入学生的课内与课外的小组合作学习中，最终总结出一套系统、优化、有效的课程教学方法体系。

## 十、教材、参考书及推荐资料

### （一）选用教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材. 思想道德与法治[M]. 北京:高等教育出版社, 2023 年版.

### （二）推荐参考书和资料

1. 马克思主义理论研究和建设工程重点教材. 思想道德与法治[M]. 北京:高等教育出版社, 2021 年版.

2.恩格斯:《社会主义从空想到科学的发展》,《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1995 年版。

3. 马克思:《青年在选择职业时的考虑》,《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版。

4.毛泽东:《为人民服务》,《毛泽东选集》第 3 卷,人民出版社 1991 年版.

5. 习近平:《青年要自觉践行社会主义核心价值观》(习近平总书记 2014 年 5 月 4 日在北京大学师生座谈会上的讲话),收录在《十八大以来重要文献选编》(中册),中央文献出版社,2016 年版。

6. 习近平:《在北京大学师生座谈会上的讲话》,人民出版社 2018 年版.

7.习近平: 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告\_滚动新闻\_中国政府网 [http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content\\_5721685.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm)

### （三）线上教学资源

思想道德与法治—智慧树网

<http://coursehome.zhihuishu.com/courseHome/1000006022#onlineCourse>