

广西大学《形势与政策》课程教学大纲

一、课程基本信息

1. 课程编号： 1160155

2. 课程名称（中文）： 形势与政策

英文： Situation and Policy

3. 课程类别： 通识教育核心课

4. 学分、学时： 2 学分， 32 学时。

5. 先修课程： 本课程在大学本科一年级开始开设，需具备相关政治学常识、经济学常识、哲学常识、世界历史、世界地理等。

6. 适用学科专业： 所有专业

7. 教学手段与方法：

（1）教师讲授和学生讨论相结合。课程采取教师讲授和学生讨论相结合的方式，授课教师结合每个专题的重点、难点、疑点启发学生进行有序讨论，开展教学互动，深化教学效果，促进教学科研。

（2）课堂教学和课后阅读相结合。课程采取课堂教学和课后阅读相结合的方式，授课教师使用手机 APP 提前布置对每个专题深化研究的资料，鼓励或者要求学生开展课后阅读，拓宽阅读范围，增大阅读积累，深化对相关专题的理解和研究。

（3）独立讲授和特邀专家讲授相结合。课程采取独立教师和特邀专家讲授相结合的方式，授课教师以课程负责人为主，同时与其他特邀专家学者为学生讲授本门课程的相关专题，以便学生能够领略不同教师的教学风格，直接地、有效地学习不同教师的研究长处和研究成果。

（4）线上教学与线下教学相结合。本课程的线上教学资源丰富，教师可以将优质的线上教学资源推送给学生进行学习，教师再进行线上的补充和答疑，提高本课程的教学效果。

二、课程简介

《形势与政策》课是高等学校学生思想政治教育的重要内容和重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。《形势与政策》课以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外实际，根据新世纪新阶段面临的新情况新问题，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，教育引导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，勇于积极投身新时代中国特色社会主义现代化建设伟大事业。

通过本课程的学习，使学生掌握：党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验；我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和关注中国外交布局，深入理解中国特色大国外交及我国政府的原则立场；学习掌握马克思主义形势观、政策观。

三、课程目标及要求

课程目标 1：教育引导学生充分认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

课程目标 2：帮助学生深入地学习和研究邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正

确性,清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列理论创新成果,树立正确的世界观、人生观和价值观。

课程目标 3: 引导学生了解和把握当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,正确分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场。

课程目标 4: 使学生认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、二十大精神及习近平同志最新重要讲话精神,把强化制度自信教育作为主线,用好中国抗疫这本深刻、鲜活、生动的思政课教科书,引导学生坚定理性信念,努力学习各种科学文化知识,增强自己的本领。为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦而努力。

四、课程基本要求对毕业要求的支撑关系

由于《形势与政策》课具有很强的现实性和针对性,教学内容因时而异,所以教育部只规定课程教学目的及教学要点,未制定具体教学大纲,也没有全国统一的专门教材。总的说来就是要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密结合国内外形势,针对学生的思想实际,开展形势与政策教育教学,帮助大学生正确认识世情、国情和党情,理解党的路线、方针和政策,提高中国特色社会主义思想觉悟和理论水平。

课程的内容严格遵照教育部每年上、下半年发布的《高校“形势与政策”教学要点》,并结合当前国内外重大时事热点问题,从加强党的全面领导和全面从严治党、我国经济社会发展形势及改革成果、港澳台工作、国际形势与政策、我区的形势与发展趋势、学校规章制度以及学生关心的难点、热点问题,进行每学期教学专题内容的选择和优化设置。

学时分配: 共计 32 学时,分为 8 个学期开展教学任务,每个学期进行 8 个课时的专题授课。因课程自身的特殊性,每年每学期课程的内容会因实时形势和政策重点的变化和侧重而进行更新调整,因而具有极强的时效性和针对性。

毕 业 要 求		课程要求对毕业要求的支撑关系
一级指标	二级指标	
1. 党的建设理论知识	1.1 深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，努力做新时代好青年。 1.2 学习贯彻习近平总书记关于中国式现代化的最新重要论述。	1, 2, 4
2. 经济社会发展现状	2.1 正确把握当前我国经济形势，深入理解我国经济发展的韧性，坚定对我国经济社会发展的信心。 2.2 深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略，强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和人民的能力。	1, 2, 4
3. 国际形势政策理论	3.1 学习习近平外交思想，理性看待世界局势深刻变化带来的机遇与挑战，了解中国关于推动构建美好世界的核心主张和战略举措。 3.2 当今世界进入大动荡大变革时期，深刻把握世界格局演变的大趋势，保持战略清醒和战略定力，坚定不移走好中国式现代化道路。	1, 3
4. 分析和解决问题	4.1. 能够运用马克思主义形势观思考国内外形势及热点问题，并对问题进行识别和描述。 4.2 能够运用课程知识，运用文献研究、社会研究方法等对热点难点问题进行分析和表达。	1, 2, 3, 4

五、课程教学内容与教学设计

课程教学内容、学时安排、重点难点及教学设计（从中选择 4 个专题开展教学）

章节	教学内容	总学时	讲课时 (含研讨)	实践学时					教学重点	教学难点	教学应达到的学习效果	教学方案设计（含教学方法、教学手段）
				课程设计	实验	实训 (含上机)	实习	其他 (含课外自主实践)				
1. 2023 上半年 “形势与政策” 教学要点 要点一：深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，努力做新时代好青年 专题《立志复兴伟业 踔厉奋发前行》	一、永载史册的伟大变革 二、引领复兴的宏伟蓝图 三、笃行不怠的战略定力	2	2						1. 讲清楚新时代10年的伟大变革及其里程碑意义。 2. 讲清楚党的二十大主题的深刻内涵。确定主题目的是鼓舞和激励全党全国各族人民勇于变革、勇于创新，万众一心、团结奋斗，奋力开创社会主义现代化建设新局面。 3. 讲清楚党和国家事业所处的新方位、谋划的新目标、制定的新部署。 4. 讲清楚前进道路上应对风险挑战的战略定力。始终把国家和民族发展放在自己力量的基点上、把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。	1. 在历史的对照中全面阐述新时代10年伟大变革的里程碑意义。 2. 深刻阐释“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程的决定性意义。	让学生认识到党百年来团结带领中国人民所进行的一切奋斗是为了把我国建设成为现代化强国，实现中华民族伟大复兴；认识到我国实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，激励学生厚植家国情怀、涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。	讲授、讨论、随堂练习、视频、阅读。

章节	教学内容	总学时	讲课学时 (含研讨)	实践学时					教学重点	教学难点	教学应达到的学习效果	教学方案设计（含教学方法、教学手段）
				课程设计	实验	实训 (含上机)	实习	其他 (含课外自主实践)				
2. 2023 上半年“形势与政策”教学要点 要点一：深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，努力做新时代好青年 专题《走好中国式现代化之路》	一、接续奋斗，追求千年梦想 二、立足国情，开辟全新道路 三、凝心聚力，推进复兴伟业	2	2						1. 讲清楚我们党接续奋斗、推进社会主义现代化建设的历程。 2. 讲清楚中国式现代化的特征。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化，是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。 3. 讲清楚中国式现代化的本质要求。	通过对比分析,全面阐释中国式现代化与西方现代化的本质区别。	让学生充分认识到,世界上既不存在定于一尊的现代化模式,也不存在放之四海而皆准的现代化标准,一个国家,一个民族,只有找到适合自己条件的道路,才能实现自己的发展目标;认识到中国式现代化道路不仅走得对、走得通,而且也一定能够走得稳、走得好,从而坚定以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的必胜信念。	讲授、讨论、随堂练习、视频、阅读。

章节	教学内容	总学时	讲课学时 (含研讨)	实践学时					教学重点	教学难点	教学应达到的学习效果	教学方案设计（含教学方法、教学手段）
				课程设计	实验	实训 (含上机)	实习	其他 (含课外自主实践)				
3. 2023 上半年“形势与政策”教学要点 要点二：学习贯彻全国“两会”精神，深刻感悟全过程人民民主的生动实践 专题《开创高质量发展新局面》	一、关系全局的首要任务 二、深刻丰富的内涵要求 三、精准务实的战略要求	2	2						1. 讲清楚高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。 2. 讲清楚高质量发展深刻丰富的内涵要求。高质量发展是全面贯彻新发展理念、宏观经济稳定性增强、有效统筹发展和安全的发展。 3. 讲清楚党的二十大对加快构建新发展格局、着力推动高质量发展作出的战略部署。	1. 正确认识推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。 2. 全面把握高质量发展的内涵要求。	让学生充分认识到中国经济虽面临不少挑战，但稳中向好、长期向好的基本面依然不变，支撑高质量发展的要素条件日益完备，“中国号”巨轮乘风破浪前行，展现出强大的韧性与活力；引导他们积极融入时代大潮，在高质量发展的新征程中贡献青春智慧和力量。	讲授、讨论、随堂练习、视频、阅读。

章节	教学内容	总学时	讲课学时 (含研讨)	实践学时					教学重点	教学难点	教学应达到的学习效果	教学方案设计（含教学方法、教学手段）
				课程设计	实验	实训 (含上机)	实习	其他 (含课外自主实践)				
4. 2023 上半年“形势与政策”教学要点 要点五：深入了解科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略，强化融入国家重大战略主动意识，提升服务国家和社会的能力 专题《聚天下英才 筑强国之基》	一、洞悉大势，人才强国的战略考量 二、立足当下，人才发展迈入新阶段 三、谋篇布局，聚天下英才而用之	2	2						1. 讲清楚我国实施人才强国战略的现实考量。当今世界，综合国力的竞争日趋激烈，人才正成为衡量一个国家综合实力的重要指标。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。 2. 讲清楚我国人才发展面临的新阶段。我国人才规模快速壮大，人才素质大幅提升，人才发展投入持续增加，人才效能稳步增强，人才资源建设取得历史性成就、发生历史性变革。 3. 讲清楚聚天下英才而用之的政策措施。	深刻阐释人才作为第一资源对我国经济社会发展的重要意义。	让学生充分认识到，当前，我国进入了向第二个百年奋斗目标进军的新征程，比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。让学生看到新时代我国各项事业的发展为我们施展才华提供了更加广阔的舞台，引导学生深怀爱国之心、砥砺报国之志，成为为国所需的栋梁之材，肩负起时代赋予的使命责任。	讲授、讨论、随堂练习、视频、阅读。

章节	教学内容	总学时	讲课学时 (含研讨)	实践学时					教学重点	教学难点	教学应达到的学习效果	教学方案设计 (含教学方法、 教学手段)
				课程设计	实验	实训 (含上机)	实习	其他 (含课外自主实践)				
5 2023 上半年 “形势与政策” 教学要点 要点七：全面认识“一国两制”的深刻内涵和重大意义，积极拥护党中央促进香港、澳门长期繁荣稳定以及解决台湾问题、实现祖国完全统一的重大战略和关键举措 专题《在新时代新征程上推进祖国统一》	一、接续奋斗的光辉历程 二、不可阻挡的统一大势 三、与时俱进的行动纲领	2	2						1. 讲清楚中国共产党为完成祖国统一大业的民族夙愿和历史使命接续奋斗的历程。 2. 讲清楚推进祖国完全统一的时、势、义始终在祖国大陆这一边。 3. 讲清楚新时代党解决台湾问题的总体方略具有划时代的重大历史、理论、实践意义。	1. 准确把握台湾问题的历史经纬、法理事实。 2. 准确阐释新时代党解决台湾问题的总体方略。	帮助学生准确理解新时代党解决台湾问题的总体方略的深刻内涵，深刻认识到它是我们党为祖国统一奋斗百年历史的智慧结晶，是实现统一的认识论和方法论；让学生认识到，当前我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现祖国完全统一的目标。台湾问题因民族弱乱而产生，必将随着民族复兴而解决。祖国统一的历史车轮滚滚向前，任何人任何势力都无法阻挡。	讲授、讨论、随堂练习、视频、阅读。

章节	教学内容	总学时	讲课学时 (含研讨)	实践学时					教学重点	教学难点	教学应达到的学习效果	教学方案设计（含教学方法、教学手段）
				课程设计	实验	实训 (含上机)	实习	其他 (含课外自主实践)				
6. 2023 上半年“形势与政策”教学要点 要点八：当今世界进入大动荡大变革时期，深刻把握世界格局演变的大趋势，保持战略清醒和战略定力，坚定不移走好中国式现代化道路 专题《脆弱复苏的世界经济》	一、当前世界经济运行特点与变化 二、当前世界经济面临风险与挑战 三、中国对世界经济发展贡献突出	2	2						1. 讲清楚当前世界经济运行的特点与变化。世界正进入高通胀、低增长、高风险的全新周期。 2. 讲清楚当前世界经济面临的风险与挑战。导致世界经济复苏持续受挫的因素相互勾连，全球经济风险重重，众多挑战已然凸显，产生了广泛而深远的经济震荡。 3. 讲清楚中国对世界经济复苏发展作出的突出贡献。中国发展是属于全人类进步的伟大事业，中国为世界经济带来持续动力、机遇和信心。	1. 澄清对加快建设全国统一大市场的错误认识 2. 阐释加快建设全国统一大市场的重大意义。	帮助学生深刻认识世界经济运行中交织叠加的各种深层次矛盾和结构性问题，讲好中国与世界各国同舟共济、开放合作、互利共赢的故事，让学生充分认识到中国作为世界经济复苏“稳定器”和增长“发动机”的作用进一步凸显。	讲授、讨论、随堂练习、视频、阅读。

章节	教学内容	总学时	讲课学时 (含研讨)	实践学时					教学重点	教学难点	教学应达到的学习效果	教学方案设计(含教学方法、教学手段)
				课程设计	实验	实训 (含上机)	实习	其他 (含课外自主实践)				
7. 2023 上半年“形势与政策”教学要点 要点八：当今世界进入大动荡大变革时期，深刻把握世界格局演变的大趋势，保持战略清醒和战略定力，坚定不移走好中国式现代化道路 专题《正确认识全球能源安全形势》	一、世界能源安全危机愈演愈烈 二、维护世界能源安全任重道远 三、打赢我国能源安全主动战	2	2						1. 讲清楚全球能源安全面临的严峻形势。放眼世界，国际局势深刻演变，世界经济复苏乏力，特别是乌克兰危机给全球能源供给、交易和运输带来极大不确定性。 2. 讲清楚全球能源发展面临的不确定因素。世界能源安全发展面临的不确定性与日俱增，各国亟需在破解能源发展不稳定因素上达成共识。 3. 讲清楚打赢我国能源安全主动战的战略举措。面对能源供需格局新变化、国际能源发展新趋势，“四个革命、一个合作”能源安全新战略，为我国新时代能源发展指明了方向，开辟了能源高质量发展的新道路。	1. 深刻阐释“能源的饭碗必须端在自己手里”的重大意义。 2. 全面阐述“四个革命、一个合作”能源安全新战略。	全球能源形势正发生复杂而深刻的变化，新一轮能源科技革命加速推进，应对全球能源安全和可持续发展问题迫在眉睫。教学中，通过讲述当前全球能源安全危机的广泛影响，让学生学习了解全球能源生产、供需变化，让学生认识到维护全球能源安全的紧迫性和复杂性，深刻认识“能源的饭碗必须端在自己手里”的重要意义。。	讲授、讨论、随堂练习、视频、阅读。

六、其他教学的实施要求

《形势与政策》课程在教学过程中，既要注重对理论知识的传授，也要注重训练、培养学生综合运用所学的相关理论识别、分析和判断国内外形势及社会热点、难点问题的能力。课堂讲授的教学方式包括：本课程以教师讲授为主，同时辅之以小组讨论、课堂发言、主题讨论、课堂参与等环节，实行互动教学形式，帮助学生加强对马克思主义形势观的认识和把握，使得学生掌握用理论去探究政治现象与政治、形势问题的素质与能力。本课程运用现代化教学手段，使用多媒体课件进行教学。结合使用手机 APP 及网络教学共同完成。课程各专题辅之以布置适量的专题测试以检查学生对课程知识的学习掌握情况，任课教师针对作业中存在的突出问题及时给予解答释疑。

七、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

教育部指定《时事报告·大学生版》，中共中央宣传部主管，《时事报告》杂志社编辑出版（最新版）；

（二）推荐参考书

- （1）教育部每年春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教学要点》；
- （2）中共中央重要会议文件、中央领导人讲话；
- （3）教育部指定《时事报告》音像版；
- （4）国家主要党政部门官方网站等；
- （5）各大主流资讯报刊等（如《人民日报》、《新华社每日电讯》、《参考消息》、《中国教育报》、《半月谈》、《瞭望》、《世界知识》等）；

八、考核方式、成绩评定方式及评价标准

（一）考核方式与成绩评定方式

1. 根据本课程性质、内容及特点来确定适合的考核内容、考核方式和成绩评定办法。考核内容重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力以及创新能力等。

考核方式：课程成绩包括形势与政策（1）、形势与政策（2）、形势与政策（3）、形势与政策（4）、形势与政策（5）、形势与政策（6）、形势与政策（7）、形势与政策（8）八个学期的考核，各学期单独考核，所有 8 个学期的课程成绩平均分合格视为完成本课程的学习，最终获得 2 个学分。期间于大三第六学期进行警示考核，对前六个学期课程成绩（计算前六学期考核成绩平均分）不及格者进行预警提醒。最终八个学期的平均分成绩合格方视为完成本课程的学习，获得 2 学分。

2. 考核方法：考试

本课程成绩由平时成绩和期末成绩组成：课程成绩=平时成绩*50%+期末考试成绩*50%。成绩具体构成如下：

课程考核计分方法及比例

成绩组成	考核/评分环节	考核/评价细则	对应的教学目标
平时成绩 50%	考勤	检查学生的学习态度和到课情况，旷课 3 次及以上者此项成绩为 0。计算考勤次数再按总 30%计入总成绩。	1, 2, 4
	平时作业	考察学生对课程知识的理解和掌握程度、专题内容、视频学习、书目资料阅读情况。占平时成绩的 15%。	1, 2, 4
	课堂讨论及回答问题	主要考核学生对每节课知识点的学习、理解和掌握程度。根据留言、讨论及回答问题的质量进行相应加分。占平时成绩的 5%。	1, 2, 3, 4
期末考试成绩 50%	期末考试成绩	主要考核各专题的基本知识、重点、难点问题以及对知识的综合运用，考察学生分析解决问题的能力。以卷面成绩 50%计入课程总成绩。考试题型为：单选题、多选题、判断题等。	1, 2, 3, 4

（二）成绩评价标准

1. 平时成绩评价标准

平时作业及测验评价标准

教学目标要求/课程基 本要求	评价标准				权 重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
1. 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,学会正确的形势与政策分析方法,特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点问题、社会热点和难点问题、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力,使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律,形成正确的政治观	能对学习的内容理解准确全面,并能将理论联系实际,分析现实问题到位准确,具有正确的政治观。	能对学习的内容理解准确全面,在一定程度上能将理论联系实际,分析现实问题较准确全面,具有较为正确的政治观。	能理解学习的内容,在理论联系实际方面存在一定的困难,对某一问题缺乏自己独立的思考。	不能理解大部分的学习内容,在理论联系实际方面存在一定的困难,对某一问题缺乏自己的判断。	20
2. 培养学生理论联系实际的作风,鼓励学生积极投身社会实践,通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性,清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列理论创新成果,树立正确的世界观、人生观和价值观。	能够用马克思主义的立场、观点和方法在作业中鉴别不同的政治思想、理论及制度等,能认识到其局限性,能批判地吸纳其积极合理的因素。没有出现极端的思想,做出错误判断。	能用马克思主义立场、观点和方法在作业中鉴别不同的政治思想、理论及制度等,能在一定程度上认识到其局限性,能批判地吸纳部分积极合理的因素。未出现极端思想,思考比较全面,论证有理有据。	能够用马克思主义的立场、观点和方法在作业中鉴别不同的政治思想、理论及制度等,没有出现极端的思想,不够全面,论证一般或不足。	不会用马克思主义的立场、观点和方法鉴别不同的政治思想、理论及制度等。没有进行思考和论证。	20
3. 了解和把握当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策,正确分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	能够正确分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	能够较为准确分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	能够分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	不能分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	10

2. 考试成绩评价标准

考试采用网络考试，由系统依据标准答案进行批阅评分。

考试成绩评价标准

教学目标要求/课程基 本要求	评价标准				权 重 (%)
	90-100	80-89	60-79	0-59	
1. 掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观	能对学习的内容理解准确全面，并能将理论联系实际，分析现实问题到位准确，具有正确的政治观。	能对学习的内容理解准确全面，在一定程度上能将理论联系实际，分析现实问题较准确全面，具有较为正确的政治观。	能理解学习的内容，在理论联系实际方面存在一定的困难，对某一问题缺乏自己独立的思考。	不能理解大部分的学习内容，在理论联系实际方面存在一定的困难，对某一问题缺乏自己的判断。	20
2. 培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性，清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列理论创新成果，树立正确的世界观、人生观和价值观。	能够用马克思主义的立场、观点和方法在作业中鉴别不同的政治思想、理论及制度等，能认识到其局限性，能批判地吸纳其积极合理的因素。没有出现极端的思想，做出错误的判断。	能够用马克思主义的立场、观点和方法在作业中鉴别不同的政治思想、理论及制度等，能在一定程度上认识到其局限性，能批判地吸纳部分积极合理的因素。没有出现极端的思想，思考比较全面，论证有理有据。	能够用马克思主义的立场、观点和方法在作业中鉴别不同的政治思想、理论及制度等，没有出现极端的思想，不够全面，论证一般或不足。	不会用马克思主义的立场、观点和方法鉴别不同的政治思想、理论及制度等。没有进行思考和论证。	20
3. 了解和把握当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，正确分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	能够正确分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	能够较为准确分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	能够分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	不能分析世界重大事件及其与我国的相关影响及我国政府的原则立场	10

九、课程主要环节与培养要求对应矩阵

通过课程教学内容和教学环节的设计，实现对学生应具备的知识、能力和素质的培养。建立课程教学内容、主要环节与培养要求的对应关系，说明该课程培养环节对培养要求中相应知识、能力和素质培养的作用。

课程主要环节与培养要求对应关系

	培养要求1	培养要求2	培养要求3	培养要求4
立志复兴伟业 踔厉奋发前行	H	H	M	H
走好中国式现代化之路	H	H	M	H
开创高质量发展新局面	H	H	H	H
聚天下英才 筑强国之基	H	H	M	H
在新时代新征程上推进祖国统一	H	H	H	H
脆弱复苏的世界经济	H	M	H	M
正确认识全球能源安全形势	H	M	H	M
考勤		H	L	H
阅读书目	H	H	H	H
视频学习	M	M	M	M
专题测试			L	H

注：用 H（高）、M（中）、L（低）表示作用程度。

大纲制订人：教研部集体制定

教研室主任：陆海霞

教学院长审核：陆秀红